

Federación de Clubes de Hombres Judíos y Liga de Mujeres para el Judaísmo Conservador

Guía de Recursos de Inclusión Cómo los Clubes/Afiliados Pueden Implementar Prácticas Inclusivas en sus Clubes/Afiliados y Sinagogas

Autores Colaboradores

Aaron Altman
Eric Beser
Denise Brand
Jerry Brodsky, Copresidente de la Fase 2
Alan Budman, Fundador, Presidente de la Fase 1
Dr. Elliot Burns
Ariana Burrows
Marc Cohen
Bruce Fagan
Nancy Goldberg
Greg Gore

Fran Hildebrandt
Jerry Jacobs
Dr. Gary Katz
Steven Mandel, MD
Marty Melnick
Larry Nathanson
Jerilynn Payne
Stephe Sturman
Bob Watts
Karen Winer, Copresidente de la Fase 2

Agosto 2022

Copyright © 2022 por la Federación de Clubes de Hombres Judíos (FJMC) y la Liga de Mujeres para el Judaísmo Conservador (WLCJ). Todos los derechos reservados. Esta guía contiene el trabajo de las organizaciones mencionadas compilado para su propio uso completo, exclusivo y el de sus miembros y organizaciones miembros. Más allá de ese uso, ninguna parte de este documento puede ser reproducida o transmitida de ninguna forma o por ningún medio, electrónico, mecánico, incluyendo fotocopiado, o por cualquier sistema de almacenamiento y recuperación de información por ningún grupo o individuo que no sea miembro de FJMC o WLCJ sin permiso previo por escrito de una de las dos organizaciones: FJMC, c/o Officense, 300 East Lombard St., Suite 840, Baltimore MD 21202 (212)749-8100 international@fjmc.org o WLCJ, 520 8th Ave., 4th Floor, New York, NY 10018 (405)870-1260 info@wlcj.org.

TABLA DE CONTENIDO

	Pagina
Resumen Ejecutivo	3
Guía de Recursos de Inclusión	
Declaración de Misión.....	6
Definiciones	6
Pasos para el Cambio.....	8
Programas Sugeridos.....	26
Pensamiento Final	40

Guía de Recursos de Inclusión

Resumen Ejecutivo

Declaración de Misión

Creemos que todos los individuos son creados a imagen de Dios, B'tzelem Elohim. Nuestro objetivo es que los Clubes de Hombres, Afiliados de la Liga de Mujeres y sinagogas creen un ambiente que haga que todas las comunidades desatendidas se sientan bienvenidas y abrazadas en la comunidad judía. Nuestros principales objetivos son los Clubes de Hombres, los Afiliados de la Liga de Mujeres, el clero y los líderes de sinagogas a quienes queremos aplaudir por su trabajo y alentar a mejorar su adopción de prácticas y políticas de inclusión.

Definiciones

INCLUSIÓN: El proceso, práctica o política de proporcionar igual acceso a oportunidades y recursos para personas que de otro modo podrían ser excluidas o marginadas; un compromiso de dar la bienvenida, respetar, aceptar, apoyar institucionalmente y valorar diversas identidades y comunidades de personas.

DIVERSIDAD: Describe las diferencias y similitudes de edad, género, raza, nacionalidad, educación, estatus socioeconómico, habilidad/discapacidad y orientación sexual. La inclusión busca el valor de la comunidad diversa, respetando y apreciando las diferencias donde todos pueden desempeñarse al máximo en la vida congregacional.

MARGINACIÓN: El trato de una persona, grupo o cultura como secundario, no importante, inferior o anormal en comparación con aquellos que están en el grupo dominante.

COMUNIDADES DESATENDIDAS:

- a. Individuos con desafíos de salud mental y/o física.
- b. Judíos de Color.
- c. Individuos LGBTQIA+.
- d. Familias no tradicionales.

Pasos para Cambiar el Judaísmo Conservador:

Un Club de Hombres, un afiliado de la Liga de Mujeres y una Sinagoga a la Vez

1. Trabajar con o establecer un Comité de Diversidad e Inclusión e identificar a un presidente para cada Club de Hombres y Afiliado de la Liga de Mujeres local para expandir las oportunidades de inclusión en áreas que hemos identificado como prioridades de comunidades desatendidas.
2. Buscar el apoyo rabínico, como:
 - a. una declaración pública de apoyo por parte del clero.
 - b. un sermón temático de inclusión durante los lamim Noraim.

c. identificar que todas las oraciones de Mi Sheberach son para todos los que necesitan sanación, más allá del cuerpo y el alma. En otras palabras, debemos considerar las necesidades de sanación mental y física como parte de nuestras oraciones regulares de Mi Sheberach.

3. Colocar un lenguaje acogedor en los sitios web de las sinagogas, preferiblemente en la página de inicio.
4. Identificar prácticas de inclusión existentes en nuestros Clubes de Hombres, Afiliados de la Liga de Mujeres y sinagogas, teniendo en cuenta que nuestras comunidades desatendidas identificadas pueden haber creado su propia infraestructura y organizaciones y pueden estar buscando cooperación y asociación para combatir problemas más grandes, como el racismo, el antisemitismo y la misoginia, por ejemplo.
5. Reunirse con el clero y el liderazgo laico en la sinagoga y el nivel del club para discutir la inclusión.
6. Informar a FJMC y WLCJ, junto con el liderazgo regional de ambos, sobre las actividades para que se puedan distribuir ideas nuevas y mejores a los Clubes / Afiliados locales.
7. Revisar materiales escritos y estatutos, por ejemplo, de los Clubes de Hombres, Afiliados de la Liga de Mujeres y sinagogas para asegurarse de que contengan un lenguaje inclusivo y neutral en cuanto al género.
8. Escribir e implementar una declaración de política para que los Clubes de Hombres, Afiliados de la Liga de Mujeres y sinagogas sean inclusivos en la membresía y actividades del club y la sinagoga.
9. Presentar solicitudes de inclusión para el Premio de Antorcha, Premio al Club de Inclusión de Calidad, Premios Joyas de la Corona, etc., para el reconocimiento de su trabajo en esta área.
10. Publicitar posiciones y actividades de inclusión en los medios de comunicación locales generales y judíos y en las redes sociales.
11. Involucrar a toda la membresía de la sinagoga en un diálogo que mejore la conexión entre los miembros que necesitan apoyo y la vida sinagoga.
12. Capacitar a nuestros Clubes de Hombres, Afiliados de la Liga de Mujeres y miembros de la sinagoga para ser líderes sobre la naturaleza de la inclusión y la bienvenida a las personas, incluida la capacitación en diversidad y sensibilidad de organizaciones externas, identificando recursos ya disponibles para este propósito.
13. Apoyar, en nombre de los Clubes de Hombres y Afiliados de la Liga de Mujeres, los Bar y Bat Mitzvah para niños con discapacidades de aprendizaje y otras discapacidades al comunicarse con sus familias para darles la bienvenida dentro de su nivel de comodidad al programa regular de la sinagoga u opciones alternativas y conectarlos con padres que ya han pasado por la experiencia.
14. Hacer campaña para la inclusión de jóvenes con desafíos mentales o físicos en la escuela religiosa, eventos sociales y grupos juveniles.
15. Integrar a niños y adultos con desafíos físicos y mentales especiales en el servicio regular tanto como sea posible.

Programas

1. Realizar sesiones de HVM (Escuchando a las Voces de los Hombres) sobre la inclusión de una o más de las comunidades que hemos identificado, como módulos de bienestar mental y físico, incluyendo adicciones, discutiendo nuestros propios desafíos y los de otras personas que conocemos.
2. Organizar un brunch/evento para describir el propósito de este esfuerzo de inclusión; discutir las diversas comunidades en las que nos estamos enfocando.
3. Crear un programa único de inclusión para el Club/Afiliado y informar a otros.
4. Establecer prácticas inclusivas para actividades religiosas.
5. Establecer prácticas inclusivas para otras actividades.
6. Invitar a un rabino inspirador externo, que tenga experiencia personal o alineada con alguna de las comunidades identificadas, o a un autor/conferencista para abordar los problemas de nuestras comunidades marginadas identificadas; proporcionar acceso a otros Clubes de Hombres, Afiliados de la Liga de Mujeres y sinagogas a través de Zoom nacional u otra transmisión similar organizada para este propósito.
7. Animarnos a llevar a cabo, en nuestras sinagogas, Shabbatot especiales abordando cada una de nuestras comunidades marginadas identificadas; por ejemplo, identificar un fin de semana y tener a un feligrés hablar el viernes por la noche, al rabino el sábado por la mañana, y a un grupo de apoyo en Havdalá.
8. Integrar el Mes Judío de Concientización, Aceptación e Inclusión de Discapacidades (JDAIM; febrero), el Juneteenth, el Mes del Orgullo; agregar programas voluntarios significativos en el Día de MLK y otros eventos de reconocimiento a sus calendarios y ejecutar programas apropiados que celebren estos eventos.
9. Reunirse con clérigos, líderes laicos y educativos, y personal de la sinagoga con el propósito de diseñar estrategias específicas que tengan una alta probabilidad de éxito para los miembros de nuestras comunidades marginadas identificadas.
10. Involucrar a los Capítulos de USY en actividades de inclusión.
11. Asegurarse de que los Shabbatot de los Clubes de Hombres o Afiliados creen la oportunidad de enseñar sobre cómo dar la bienvenida y abrazar a las comunidades marginadas.
12. Establecer programas para crear un diálogo con las comunidades marginadas.

Pensamiento Final

Ten en cuenta: Nuestro objetivo es cambiar la cultura de nuestras sinagogas para crear un ambiente que haga que todos nosotros, independientemente de nuestras identidades y necesidades únicas, nos sintamos bienvenidos y abrazados en nuestra Comunidad Judía.

Guía de Recursos de Inclusión

Declaración de Misión

Creemos que todos los individuos están hechos a imagen de Dios, B'tzelem Elohim. Nuestro objetivo es que los Clubes de Hombres, Afiliados de la Liga de Mujeres y sinagogas creen un ambiente que haga que todas las comunidades desatendidas se sientan bienvenidas y abrazadas en la comunidad judía. Nuestros principales objetivos son los Clubes de Hombres, Afiliados de la Liga de Mujeres, el clero y los líderes de las sinagogas a quienes queremos aplaudir por su trabajo y alentar a mejorar su adopción de prácticas y políticas de inclusión.

Definiciones

INCLUSIÓN: El proceso, práctica o política de proporcionar acceso equitativo a oportunidades y recursos para personas que de otra manera podrían ser excluidas o marginadas. Un compromiso de dar la bienvenida, respetar, aceptar, apoyar institucionalmente y valorar las diversas identidades y comunidades de personas.

DIVERSIDAD: Describe diferencias y similitudes de edad, género, raza, nacionalidad, educación, estatus socioeconómico, capacidad/discapacidad y orientación sexual. La inclusión busca el valor de la comunidad diversa, respetando y apreciando las diferencias donde todos puedan desempeñarse al máximo en la vida congregacional.

MARGINALIZACIÓN: El trato de una persona, grupo o cultura como secundario, no importante, inferior o anormal en comparación con aquellos que están en el grupo dominante.

COMUNIDADES DESATENDIDAS:

- a. **Individuos con desafíos de salud mental y/o física.** Para los fines de este documento, definimos a los individuos con desafíos de salud mental y/o física como aquellos individuos con una condición mental o física que ha tenido algún impacto en su capacidad para trabajar, interactuar con otros, experimentar felicidad al participar en actividades preferidas o navegar con éxito los desafíos que las personas enfrentan en su existencia diaria. Otros grupos y agencias gubernamentales han definido discapacidades en un lenguaje similar. Según la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, una ley federal de los Estados Unidos que protege a las personas con discapacidades contra la discriminación, una persona calificada con una discapacidad se define como:

"...personas con una discapacidad física o mental que limita sustancialmente una o más actividades principales de la vida. También están cubiertas las personas que tienen antecedentes de, o que son consideradas como teniendo una discapacidad física o mental que limita sustancialmente una o más actividades principales de la vida. Las actividades principales de la vida incluyen cuidarse a sí mismo, caminar,

ver, oír, hablar, respirar, trabajar, realizar tareas manuales y aprender. Algunos ejemplos de impedimentos que pueden limitar sustancialmente las actividades principales de la vida, incluso con la ayuda de medicación o ayudas/dispositivos son: el VIH/SIDA, el alcoholismo, la ceguera o discapacidad visual, el cáncer, la sordera o discapacidad auditiva, la diabetes, la adicción a drogas, las enfermedades cardíacas y las enfermedades mentales.”

Tenga en cuenta que tanto la definición del Comité de Inclusión como la del gobierno federal de Estados Unidos incluyen el concepto de discapacidad para abarcar a aquellos que son considerados como teniendo desafíos de salud física o mental independientemente de su estado diagnóstico o de evaluación. También consideramos a las personas que experimentan un impacto significativo en cualquiera de sus actividades diarias como parte de nuestra definición.

- b. **Judíos de Color** Los judíos son un pueblo multicultural que ha vivido alrededor del mundo durante miles de años. Los judíos de color incluyen a judíos que son negros o afroamericanos, hispanos o latinos, asiáticos, y del norte de África o de Oriente Medio. Pueden ser birraciales, mixtos, o multirraciales. Algunos fueron criados como judíos, algunos tienen al menos un padre judío, y algunos se convirtieron al judaísmo. Los investigadores estiman que los judíos de color representan al menos el 12-15% de los judíos estadounidenses o aproximadamente 1,000,000 de los 7,200,000 judíos de Estados Unidos. Si la tendencia de la población sigue las mismas líneas que el Censo de Estados Unidos, entonces dentro de algunas décadas, los judíos de color podrían convertirse en la mayoría de los judíos estadounidenses.

Los judíos de color se unen a la comunidad judía de diversas maneras, incluyendo el nacimiento, la adopción transracial/transnacional y la conversión. Muchos se unen a través de matrimonios interreligiosos, pero conservan su propia identidad religiosa.

Muchos judíos de color dicen haber experimentado discriminación en entornos judíos. En algunos casos, dicen que son ignorados. En otros casos, son cuestionados sobre su raza y etnia. Dicen que los judíos blancos a veces presumen una necesidad de educarlos sobre rituales judíos o asumen que están presentes en sinagogas o escuelas como niñeras y guardias de seguridad en lugar de miembros de la comunidad. Nos esforzamos por hacer que todas las personas se sientan bienvenidas en nuestras sinagogas y no hacerlos sentir que no pertenecen o son diferentes de los demás.

- c. **Individuos LGBTQIA+** Según la organización sin fines de lucro Keshet, que trabaja por la plena igualdad de todos los judíos LGBTQIA+ y sus familias en la

vida judía, los términos y definiciones LGBTQIA+ se dividen en tres categorías: sexo, identidad de género y orientación sexual. Estas tres categorías describen áreas distintas de identidad, y cada una funciona independientemente de las otras dos. Vea las tres categorías en el sitio web de Keshet - <https://www.keshetonline.org/resources/lgbtq-terminology/>.

- d. **Familias No Tradicionales** Las familias no tradicionales pueden referirse a la relación de una persona con una pareja. Para nuestros propósitos, nos gustaría centrar nuestra discusión en aquellos individuos que no están casados de manera legal y/o religiosamente sancionada (con una excepción que definiremos). Esto incluiría a los feligreses que son solteros, separados, divorciados, viudos o que viven con una pareja que no está interesada en ser parte de una comunidad judía. Muchas familias involucran una relación de padre y niños. Para simplificar, esto incluye a cualquier congregante que esté cuidando de un niño y que tenga la responsabilidad legal y el compromiso con un niño menor de 18 años. Lo que complica esto es que todas las comunidades desatendidas de las que estamos hablando podrían ser de alguna manera parte de este grupo también. Podríamos estar creando programas para una persona que podría ser un padre o madre soltero y judío de color, o ser un padre LGBTQIA+ con un hijo que tenga desafíos de salud mental. O podríamos estar creando comunidades acogedoras para congregantes que hayan perdido recientemente a su pareja por muerte o divorcio. Las posibilidades son infinitas. Nuestro objetivo (TU objetivo) es evaluar las necesidades de la comunidad de la sinagoga y crear programas y grupos que fortalezcan el compromiso del congregante y la comunidad de la sinagoga entre sí.

Pasos para cambiar al Judaísmo Conservador

Un Club de Hombres, un Afiliado de la Liga de Mujeres y una Sinagoga a la Vez

1. **Trabajar con un Comité de Diversidad e Inclusión existente o establecer uno, e identificar un presidente para cada Men's Club y Women's League local para ampliar las oportunidades de inclusión en áreas que hemos identificado como prioridades de comunidades desatendidas.** El desarrollo del liderazgo es tanto un arte como una ciencia. Desarrollar un presidente representativo del comité o delegado para un esfuerzo de Diversidad/Inclusión establecido es aún más desafiante. Las personas que participan son apasionadas y a veces escépticas basadas en experiencias previas de haber sido marginadas en la sinagoga o en la comunidad judía. Hay dos opciones para el desarrollo del liderazgo. Una es designar un presidente(s) para un comité independiente o conjuntamente representado del Men's Club/Women's League. Otra es designar un delegado(s) al comité establecido en toda la sinagoga, quien también promoverá los esfuerzos como parte del Men's Club/Women's League Affiliate. Cada comité de Diversidad e Inclusión en la sinagoga es diferente, unificado por promover la conciencia y una actitud acogedora. Algunos comités se centran

estrechamente en la inclusión de personas con discapacidades, por ejemplo. Otros tienen una perspectiva más amplia, a menudo con un enfoque de acción social a través del alcance a grupos subrepresentados como la comunidad LGBTQIA+ o los Judíos de Color. Quizás el alcance a aquellos que se consideran solteros sea manejado por otro esfuerzo. A menudo hay un rabino cuyo portafolio incluye el llegar a ellos. El presidente(s) independiente trabajará para desarrollar un comité del Men's Club/Women's League. La naturaleza del alcance del comité dependerá del presidente actual. La mejor manera de aprender a presidir o representar nuestros esfuerzos es a través de una serie de esfuerzos de capacitación interactivos en Desarrollo de Liderazgo. Se pueden solicitar módulos de capacitación que utilicen aprendizaje interactivo utilizando el Formulario de Solicitud de la Oficina de Conferenciantes al final de este Manual.

2. Buscar apoyo rabínico, como:

a. una declaración pública de apoyo del clero.

b. un sermón con temática de inclusión durante las lamim Noraim.

c. Identificar a todos que las oraciones de Mi Sheberach son para todos los que necesitan cura, más allá del cuerpo y el alma. En otras palabras, deberíamos considerar las necesidades de salud mental y física como parte de nuestras oraciones regulares de Mi Sheberach.

Imaginen a un hombre afroamericano de 27 años ingresando a su sinagoga para un servicio de viernes por la noche. El acomodador y luego el guardia de seguridad se acercan al hombre y le preguntan: ¿Con quién está aquí? Este hombre es judío y, como resultado del interrogatorio, se siente denigrado y rechazado.

B'tzelem Elohim: Dios creó a los humanos a imagen de Dios. Queremos dar la bienvenida e incluir a todas las razas, antecedentes culturales y orientaciones sexuales. Se estima que el 12-15% de los judíos en los EE. UU. son judíos de color. Nuestras influencias culturales judías con el tiempo nos han llevado a celebrar nuestras prácticas judías de diferentes maneras que incluyen comida, oración y costumbres.

Deberíamos escuchar a aquellos que se sienten desconectados para poder lograr una comunidad compartida e inclusiva. La diversidad judía es nuestra identidad judía.

Para aquellos a quienes hemos identificado como miembros de comunidades desatendidas, queremos darles la bienvenida como vecinos y fomentar la participación social.

Acciones:

- El rabino podría aprovechar la oportunidad única de las lamim Noraim, cuando más miembros de la comunidad están presentes que en cualquier otro momento, para abrir los ojos de la congregación sobre la necesidad de diversidad, equidad e inclusión.
- La diversidad incluye diferencias entre los miembros, como raza, género, discapacidades y antecedentes culturales. La inclusión significa tener respeto por todos los miembros y alentarlos a participar en todas las actividades de la sinagoga. La equidad significa compartir la autoridad, incluido el liderazgo, la responsabilidad y la influencia en toda la comunidad sinagoga. Las personas de color y aquellos de las comunidades LGBTQIA+, así como aquellos con discapacidades, pueden sentir una falta de aceptación por parte de la comunidad judía convencional. Pueden sentirse socialmente aislados.
- Para crear un modelo de comunidad sinagoga inclusiva y diversa, el rabino y los líderes laicos deberían querer llegar a individuos y familias y conectarse personalmente con ellos de manera continua.
- Se pueden encontrar ejemplos de charlas rabínicas temáticas de inclusión [aquí](#).

3. Colocar un lenguaje acogedor en el sitio web de la sinagoga, preferiblemente en la página de inicio.

- Mire el sitio web de su sinagoga desde el punto de vista de alguien que sea no binario, LGBTQIA+, padre o madre soltera, judío de color, judío por elección, una pareja de intercasados o alguien con problemas de salud física o mental. ¿El lenguaje y la presentación en su sitio web les habla? [Aquí](#) hay un ejemplo.
- Crear una página de diversidad en los sitios web de tu sinagoga y club/afiliados. Incluye enlaces a FJMC, WLCJ y recursos locales. Asegúrate de que la página de inicio de tu sitio web de la sinagoga incluya un enlace a esta página.
- Publica mensajes de bienvenida en los sitios de redes sociales de tu sinagoga y club/afiliados, como [Facebook](#), [Twitter](#) y [Pinterest](#). Crea y mantén una presencia para tu congregación en esos sitios y en otros medios de comunicación social. Mantén un horario regular de publicaciones. Echa un

vistazo a aplicaciones como [Hootsuite](#) o [Buffer](#) que publicarán automáticamente en varias plataformas a la vez.

- Crea un blog mensual sobre diversidad utilizando sitios como [Blogger](#), [Wix](#) o [WordPress](#). Los motores de búsqueda adoran los blogs, y los blogs atraen tráfico (incluidos periodistas) a tu sitio web.

- Las imágenes valen más que mil palabras. Colocar imágenes en el sitio web y materiales de marketing de un grupo visualmente diverso (raza, género, edad, capacidad, etc.) hablará mucho. Cuando las personas ven a alguien que refleja su propia imagen, es más probable que se sientan incluidas, valoradas y respetadas.

4. Identificar prácticas de inclusión existentes en nuestros clubes de hombres, afiliados de la Liga de Mujeres y sinagogas, teniendo en cuenta que nuestras comunidades identificadas como desatendidas pueden haber creado su propia infraestructura y organizaciones y pueden estar buscando cooperación y asociación para combatir problemas más grandes, como el racismo, el antisemitismo y la misoginia, por ejemplo:

Las iniciativas de inclusión en sinagogas y clubes generalmente tienen el mismo propósito: hacer que su comunidad sea abierta para todos y aceptada por todos. Los grupos objetivo para estas iniciativas van desde LGBTQIA+, judíos de color e individuos con cualquier forma de discapacidad hasta familias no tradicionales. Puede haber otros que aún no se hayan mencionado pero que podrían incluirse en esta iniciativa. Muchos clubes/afiliados/sinagogas de todas las tradiciones participan con la esperanza de que muchos más sigan.

Establece relaciones laborales con estas organizaciones que pueden haberse formado para apoyar a comunidades desatendidas y los problemas que enfrentan. Organizar reuniones con estos grupos formales o informales ayuda a fomentar la comprensión y el respeto mutuo.

El tema central puede ser el siguiente:

Trabajamos intencionalmente para crear un entorno donde todos los judíos se sientan bienvenidos y celebrados por lo que son. Abarcamos todo el espectro de nuestra comunidad judía, incluidas las familias interreligiosas y los miembros de cualquier edad, raza, origen, etnia, capacidad, estado civil o familiar, orientación sexual, e identidad o expresión de género.

Aunque el tema es universal, los clubes/afiliados/sinagogas difieren en sus prácticas de cómo comunican el alcance de sus comunidades a estos grupos específicos, según lo siguiente: Ten en cuenta que las prácticas de inclusión pueden tomar muchas formas, incluyendo:

- El clero predica la inclusión, pero o bien no existe una política escrita, o la política es vaga.
- Los estatutos y reglamentos de los clubes/afiliados/sinagogas mencionan resaltar la inclusión como parte de su alcance. Por lo general, se establece un comité para promover este objetivo
- Creación de conferencias dirigidas a diferentes grupos en relación con la inclusión. Por ejemplo:

Diferencia. Conciencia. Aceptación. Comprensión

...nos damos cuenta de nuestras intenciones -comunitarias y personales- sobre la inclusión y la igualdad social para personas de todas las habilidades... Beth Steinberg es la cofundadora y directora de los Programas de Inclusión Shutaf en Jerusalén, que ofrecen actividades durante todo el año... para personas con y sin discapacidades. Shutaf cree en la inclusión para personas de todas las habilidades, independientemente de las etiquetas...

JDAIM: el Mes Judío de Concientización, Aceptación e Inclusión de Discapacidades se observa cada febrero... nos damos cuenta de nuestras intenciones -comunitarias y personales- sobre la inclusión y la igualdad social para personas de todas las habilidades.

- Comunicar el mensaje de sus clubes/afiliados/sinagogas en su sitio web y establecer comités, por ejemplo: El Templo Bet Anónimo está abierto a miembros de la comunidad LGBTQIA+ y aliados comprometidos con fomentar un entorno vibrante e inclusivo. Nuestras reuniones brindan la oportunidad de establecer contactos, compartir experiencias, socializar, participar en actividades comunitarias y de justicia social, y promover una mayor visibilidad LGBTQIA+ dentro de la comunidad en general. Este grupo es para aquellos que se identifican como judíos de color. En nuestras reuniones regulares, nos reunimos para formar una comunidad y un espacio seguro para nuestra experiencia compartida; estudiar y discutir lecturas relacionadas; y liderar la programación para promover los intereses y la visibilidad de los judíos de color en la comunidad en general, tanto por nuestra cuenta como en conjunto con nuestros aliados.
- Contratación de clérigos cuya misión sea fomentar prácticas de inclusión sólidas, programas y comunicación congregacional. Por ejemplo, una sinagoga tiene un rabino a tiempo completo designado como Rabino, Director de Compromiso Congregacional.
- Reforzando las experiencias de inclusión de la sinagoga publicando citas reales de miembros.

Hemos encontrado que la Comunidad Anshe Emet es reflexiva, solidaria y verdaderamente comprometida con los ideales más elevados y las tradiciones éticas del

judaísmo. Es una casa de adoración con kavanah y alegría, y una casa de aprendizaje con mentes inquisitivas, un lugar para el consuelo y el consuelo, y un lugar para la celebración y el juego. También es un lugar donde todas las familias no solo son recibidas, también son bienvenidas, ¡Estamos orgullosos de ser miembros de la comunidad de Anshe Emet! Anshe Emet es nuestro hogar. El lugar perfecto para criar a nuestra familia.

Los miembros de la congregación hablarán desde la bimah durante Kabbalat Shabbat para compartir sus experiencias personales con problemas de salud mental, adicción y suicidio.

Los esfuerzos de visibilidad e inclusión podrían incluir:

- Asociarse con [Keshet](#), una organización nacional que trabaja por la plena igualdad LGBTQIA+ en la vida judía, para asegurar que nuestro compromiso con la inclusión LGBTQIA+ se refleje en nuestras acciones, programación, rituales, personal y espacio físico.
- Entrenamiento periódico para el clero, el personal y los líderes laicos sobre la inclusión LGBTQIA+.
- Programación, eventos y grupos específicos LGBTQIA+.
- Personas abiertamente LGBTQIA+ involucradas en la sinagoga como líderes, miembros, estudiantes, padres y personal.
- Lenguaje inclusivo en todos los formularios de membresía.
- Baños de género neutro.

Rituales y Eventos en el Ciclo de Vida:

- Bodas o ceremonias de compromiso entre personas del mismo sexo realizadas dentro o fuera de la sinagoga.
- Aufrufs y aliyot para ambos miembros de una pareja del mismo sexo.
- Ceremonias de adopción y de nombramiento de bebés.
- Ceremonias de nombramiento para aquellos que están atravesando transiciones de género.
- Aliyot de género neutro.

5. Reunirse con el clero y el liderazgo laico en la sinagoga y en el nivel del club para discutir la inclusión.

Por más simple que parezca la declaración, reunirse con el clero y el liderazgo laico para discutir la inclusión implica más que simplemente reunirse con ellos y decir que el propósito es discutir la inclusión.

Primero, se debe determinar si en cada caso es mejor estar en la agenda cuando todo el clero y el liderazgo laico se reúnen habitualmente, si es mejor pedir tiempo a uno de los clérigos o líderes laicos o a un subcomité, o si es mejor tener una serie de reuniones individuales.

Segundo, ¿quién es la mejor persona (o personas) para transmitir el mensaje de inclusión en sí mismo? El o los transmisores del mensaje deben ser congregantes conocidos, confiables y de mente justa, y aquellos que puedan expresar el mensaje de este documento y las estrategias incluidas de manera clara y efectiva.

Algunos consejos a considerar:

- a. No vayas a ninguna reunión con este propósito sin preparación. Anticípate a qué y cómo quieres presentar los objetivos de inclusión y las estrategias sugeridas, y prepara respuestas a las preguntas que es probable que recibas de tu clero y liderazgo laico.
- b. Es posible que no sepas la reacción probable que vas a obtener de aquellos a quienes estás presentando. Si ese es el caso, mantente en modo de visión general hasta que sientas que quieren más. No comiences con detalles, sino con la intención general de nuestro trabajo aquí. Cuando pidan detalles, prepárate para proporcionarlos.
- c. Comienza con objetivos que sientas que van a ser fácilmente aceptados y trabaja hacia los que podrían provocar alguna resistencia.
- d. Tendemos a ser animadores y a divagar sobre temas en los que nos sentimos firmes por una buena razón. Trata de ser sucinto y espera preguntas o solicitudes de más información. Haz pausas periódicamente y brinda al clero y al liderazgo laico la oportunidad de procesar y pedir aclaraciones. Es posible que estés hablando con personas que necesiten muy poca motivación para avanzar en la inclusión, pero es posible que descubras que las personas con las que estás hablando tienen una brecha entre sus experiencias y la información que estás presentando, o tienen sentimientos más fuertes de lo que esperabas sobre ser agentes de cambio para la inclusión.
- e. Permite que las personas tengan tiempo para asimilar lo que les estás diciendo. Recuerda que algunas personas acogen naturalmente el cambio mientras que otras resisten naturalmente el cambio. Ten en cuenta que, solo porque las personas se resisten al cambio cuando se les presenta nueva información por primera vez, muchas de esas personas simplemente necesitan tiempo para procesar la información. La próxima vez que hables con ellos, es posible que hayan resuelto muchas de sus preocupaciones y pueden estar más de acuerdo contigo de lo que comunicaron originalmente.

Finalmente, antes de terminar tu reunión, revisa nuevamente los objetivos generales y trata de resumir los próximos pasos que apoyarían la inclusión que tú y los demás imaginan para tu sinagoga y/o sus clubes/afiliados.

6. Informar a FJMC y WLCJ junto con el liderazgo regional de las actividades para que se puedan distribuir ideas nuevas y mejores a los clubes/afiliados locales.

Cuando tu club/afiliado tenga una nueva idea, ¡INFÓRMANOS! De esa manera, podemos compartir grandes ideas entre todos los clubes y afiliados.

Es importante promocionar y publicitar este nuevo programa. El objetivo es involucrar a las regiones, así como a los clubes y afiliados locales, para promover y difundir programas y actividades de inclusión. Ponte en contacto con los Presidentes Internacionales y los Presidentes de Educación/Programas de FJMC y WLCJ para solicitar una reunión, en la cual puedas presentar programas y actividades que formen parte de esta iniciativa. Captura su interés. Anímalos a publicitar la información. Explica la importancia de este programa y cómo beneficiará a su membresía. Una vez que hayas captado su interés, será necesario elaborar un plan para difundir la información. Querrás investigar y explorar cómo se promueven los programas en tu organización y utilizar los sistemas que ya están establecidos.

Por ejemplo:

Utiliza los recursos digitales que correspondan a tu organización. Publicita los programas en los boletines internacionales y regionales que se publican semanalmente en línea. De esta manera, todos los miembros que reciban el boletín semanal de WLCJ y el boletín de FJMC recibirán la información rápidamente. Típicamente, esta información luego puede ser publicada en los boletines de las regiones, y se alentará a los clubes y afiliados individuales a desarrollar y publicitar estos programas y actividades en los boletines y sitios web de sus sinagogas. También puedes utilizar los formatos ya establecidos para promover los programas que tienen lugar en tu organización en todos los niveles: internacional, regional y local. Por ejemplo: Los clubes podrían publicitar programas en su Feria Anual de Programas. Los afiliados y las regiones podrían presentar programas/ideas en las reuniones. Recuerda que los miembros no pueden asistir a un programa si no saben de su existencia. Sé ese embajador que proporciona el puente entre el programa y los participantes.

7. Revisar los materiales escritos y los estatutos, por ejemplo, de los Men's Clubs, las Afiliadas de Women's League y las sinagogas para asegurarse de que contengan lenguaje inclusivo y neutro en cuanto al género.

Una revisión de los materiales escritos y los estatutos de FJMC, WLCJ y las sinagogas muestra que el lenguaje de FJMC es neutro en cuanto al género, aunque algunos clubes continúan especificando que los miembros deben ser hombres. La orientación de FJMC puede necesitar ser enfatizada más a las regiones y los clubes. El lenguaje de USCJ y de las sinagogas individuales sobre inclusión no aborda el género, aunque muchos tienen un lenguaje inclusivo para todos los grupos en sus declaraciones de misión o estatutos. Comparar y contrastar eso con el lenguaje de WLCJ a continuación.

Orientación de FJMC

Los estatutos modelo completos de FJMC Men's Club/Brotherhood, enlazados desde la página de [Cómo Formar un Club de Hombres](#), establecen:

Artículo III – MEMBRESÍA

Membresía Completa – Miembros de la comunidad judía que tengan [INSERTAR NÚMERO AQUÍ] años de edad o más, que cumplan con los criterios de los estatutos de este Club de Hombres.

NOTA: Esta cláusula amplia es necesaria para asegurar que los criterios de membresía permanezcan inclusivos y consistentes con la política del Movimiento Conservador y de la sinagoga. Observa que esta cláusula no limita la membresía a hombres, judíos o miembros de la sinagoga.

Una muestra muy pequeña de los estatutos del Club de Hombres/Fraternidad muestra una implementación mixta de esta orientación:

Estatutos del Club de Hombres Olam Tikvah, Fairfax, VA: Membresía Completa – Miembros de la comunidad judía que tengan 18 años de edad o más, que cumplan con los criterios de los estatutos de este Club de Hombres. *NOTA: Los criterios de membresía son inclusivos y consistentes con la política del Movimiento Conservador y de la sinagoga. Observa que esta cláusula no limita la membresía a hombres, judíos o miembros de la sinagoga.*

Estatutos del Club de Hombres de la Congregación Beth El, Norfolk, VA: Nuestros estatutos actuales establecen que la membresía en el club "estará limitada a miembros varones de la Congregación Beth El mayores de 17 años que paguen cuotas". El club planea discutir un posible cambio en esta disposición y no estaba al tanto de que no es consistente con el Modelo de FJMC, ni completamente inclusivo hasta que se le informó de esto.

Orientación de la Women's League

Plantilla de Estatutos de la Región de la Women's League: La membresía de la Región de _____ incluirá:

1. Todos los miembros de las afiliadas de la Liga ubicadas dentro de los límites geográficos de la región.

2. Cualquier persona que se identifique como mujer, que haya pagado su cuota per cápita a la Liga, resida dentro de los límites geográficos de la región y sea miembro individual de acuerdo con la política de la Liga. Plantilla de Afiliados de la Women's League:
Opción #1: Cualquier persona que se identifique como mujer, que sea judía y esté de acuerdo con la misión anterior es elegible para convertirse en miembro tras el pago de la cuota. Opción #2: Cualquier persona que se identifique como mujer y esté de acuerdo con la misión anterior es elegible para convertirse en miembro tras el pago de la cuota.

Lenguaje de USCJ

Estándar V - Membresía: USCJ apoya a cada kehilá afiliada en desarrollar sus propios criterios de membresía. USCJ, como un socio valorado y de confianza, se compromete a ayudar a comunidades judías acogedoras, vibrantes y solidarias a aprovechar plenamente los dones espirituales de todos los miembros de la comunidad. Celebramos la diversidad entre y dentro de nuestras kehillot y alentamos la participación de todos aquellos que buscan un hogar espiritual y comunitario en un entorno judío auténtico y dinámico. Instamos a todas nuestras kehillot a abrir ampliamente sus puertas a todos los que quieran ingresar. Esforcémonos por hacer realidad las palabras de Isaías en nuestro tiempo: "Mi casa será llamada casa de oración para todos los pueblos" (Isaías 56:7).

Individuales Declaraciones/Políticas de Congregaciones

Sinagoga de Park Avenue:

"Kavod/Honor: Celebrando la diversidad cultural y étnica dentro de nuestra comunidad en evolución, incluyendo a individuos con habilidades diferentes, personas de todas las orientaciones sexuales e identidades de género, y todas las familias de diferentes estructuras".

Congregación Agudas Achim, Austin, TX:

Inclusión —

- de familias interreligiosas - ver más sobre nuestros esfuerzos interreligiosos haciendo clic [aquí](#)
- de todos los miembros de la comunidad, independientemente de las capacidades - ver más sobre nuestros esfuerzos de inclusión haciendo clic [aquí](#)
- del recién llegado
- También listado en el directorio de igualdad de Keshet

Redactar e implementar una declaración de política para Clubes de Hombres, Afiliados de la Liga de Mujeres y sinagogas para ser inclusivos en la membresía y actividades del club, sinagoga.

Al redactar su Declaración de Política, querrá definir qué significa inclusión. Puede utilizar el lenguaje presentado en las Definiciones, arriba, o personalizar la definición específicamente para su organización.

Establezca sus compromisos clave. ¿Cuáles son sus prioridades y qué desea lograr? Esto podría incluir su compromiso de implementar y mantener políticas de inclusión y diversidad.

¿Cómo se implementarán estas políticas? Establezca un conjunto de pautas a seguir para adaptarse a las necesidades físicas o sociales especiales de diferentes grupos que necesitan consideración especial.

¿A quiénes está buscando incluir? Puede hacer una declaración general de inclusión o ser más específico respecto a la diversidad y discapacidades. Por ejemplo, que son un lugar seguro y acogedor para personas de todas las edades, habilidades, géneros, culturas, o estado marital o socioeconómico.

Defina cómo llevará a cabo su trabajo para mejorar la forma en que proporciona inclusión. Establezca un plan de acción. Tenga una breve Declaración de Misión de Política de Inclusión para su sitio web.

¿Por qué tener una Declaración de Política de Inclusión? Permite a las personas saber que son un lugar acogedor, accesible y seguro, independientemente de cualquier cosa que los diferencie. Proporciona un recordatorio para todos y crea responsabilidad. Hace que su organización sea más acogedora para aquellos que de otro modo podrían enfrentar discriminación, barreras o desventajas en otros lugares. Lo hace más atractivo para otras organizaciones comunitarias con valores similares. Las organizaciones con una Declaración de Compromiso de Inclusión pueden ser más atractivas para agencias de financiamiento y subvenciones.

¿Qué debe incluir en su Declaración de Política? Hágalo tan detallado o simple como lo considere necesario, siempre y cuando represente sus objetivos como organización. Comience con su Declaración de Misión de Inclusión. Además de la Declaración de Misión al inicio de esta Guía de Recursos de Inclusión, se incluyen algunos ejemplos corporativos a continuación.

Decida lo que significa inclusión para nuestra organización se relaciona directamente con nuestros valores fundamentales. Nos esforzamos por crear un ambiente donde todas las personas se sientan bienvenidas, valoradas y respetadas, independientemente de su edad, habilidades, género, cultura, estado marital o socioeconómico. Creemos en la igualdad de oportunidades y en el respeto mutuo entre todos los miembros de nuestra comunidad.

La inclusión es un reflejo de nuestro compromiso con la diversidad y la equidad. Reconocemos que cada individuo tiene algo único que aportar y que nuestra comunidad se enriquece cuando celebramos y respetamos nuestras diferencias. Nos esforzamos por ser un lugar donde todos se sientan parte de algo más grande, donde se promuevan los valores de justicia y respeto.

Además, estamos alineados con otras organizaciones y movimientos que comparten nuestros valores de inclusión y diversidad. Nos asociamos con organizaciones como USCJ, Keshet y otras iniciativas que promueven la igualdad y la inclusión en todos los ámbitos de la vida comunitaria. Creemos que al trabajar juntos podemos crear un mundo más justo y equitativo para todos.

Algunas declaraciones de misión corporativas y organizativas inclusivas están vinculadas aquí:

- [USCJ - Challenges; LGBTQIA+, Interfaith Families](#)
- [IBM](#)
- [Gusto](#)
- [Deloitte](#)
- [Google](#)
- [10 Examples of Awesome Inclusion Statements](#)

9. Envíe solicitudes para el Premio Antorcha de Inclusión, el Premio al Club de Inclusión de Calidad, Premios Joyas en la Corona, etc., para ser reconocido por su trabajo en esta área

Sabemos cuánto trabajo implica tener programas galardonados. Ser reconocido por un programa siempre añade un grado de satisfacción para todos los involucrados. Al mismo tiempo, su premio sirve a un propósito más amplio, permitiendo que otros vean un modelo de programación digno de ser duplicado de alguna forma para su sinagoga, club o afiliado. Esto permite que otros clubes/afiliados aprendan nuevas técnicas y métodos para alcanzar nuestros objetivos compartidos. Procure la diversidad en todos los comités que presenten solicitudes y un grupo diverso de iniciativas para cada categoría. FJMC y WLCJ ofrecen oportunidades tanto para ser premiado como para compartir programación con otros

FJMC

Los [Premios Antorcha](#) de la FJMC se otorgan cada dos años por programas dignos de reconocimiento. Se publican en el sitio web de la FJMC como ejemplos para otros interesados en ofrecer oportunidades similares para modelar.

El [Premio al Club de Calidad](#) de la FJMC: incluye un requisito obligatorio con una de sus tres opciones siendo:

5c. Actividades de inclusión destinadas a dar la bienvenida a todos o cualquiera de los grupos identificados en la comunidad judía mediante el establecimiento o continuación de al menos 5 elementos del Manual de Recursos de Inclusión del Comité de Inclusión.

Un ejemplo de una actividad digna podría ser, por ejemplo, viajar a algún lugar virtualmente, lo que permite a individuos con desafíos de salud mental o física la oportunidad de estar en el autobús y recorrer una ciudad sin tener que estar realmente en un autobús o alojarse en un hotel o navegar por las aceras de la ciudad o cruzar calles transitadas. Un programa galardonado que hace esto se puede encontrar aquí.

Tener al rabino dando un sermón en un Shabat que promueva actividades de inclusión es otro ejemplo de un elemento de esta guía que podría incluirse como criterio de Club de Calidad. Pero incluso las palabras durante un b'nai mitzvá que reconozcan la inclusión de alguien pueden ser significativas e impactantes para otros. Un momento así se puede encontrar aquí, donde el Rabino Hal Rudin-Luria, de la Congregación B'nai Jeshurun (Cleveland, OH), encontró el momento y las palabras para promover la inclusividad.

WLCJ

[Premio Joyas en la Corona](#): El comité de premios de WLCJ está estableciendo criterios especiales para la Convención de 2023. En este momento, parece que entre los criterios especiales para el premio se incluirá un evento de inclusión opcional o que pueda actuar como sustituto. La idea actual es agregar lenguaje adicional sobre la inclusión después de la convención de 2023, para hacer los objetivos más específicos para la convención de 2026 y otros premios futuros.

10. Publicitar posiciones y actividades de inclusión en los medios locales generales y judíos y en las redes sociales.

Coloque una serie de letreros en el frente de su sinagoga e informe a sus medios locales. Aquí hay un ejemplo de lenguaje para una serie de siete letreros:

Eres bienvenido aquí...

Si eres mayor o más joven...Eres bienvenido aquí.

Si estás casado o soltero... Eres bienvenido aquí.

Si eres judío por nacimiento, por matrimonio, por elección... Eres bienvenido aquí.

Ya sea que estés capacitado o desafiado de alguna manera... Eres bienvenido aquí.

Sea cual sea tu género... Eres bienvenido aquí.

Todos somos diferentes... ¡Todos somos bienvenidos aquí!

Cree una plantilla de comunicado de prensa de una página para los eventos de inclusión que esté organizando. Luego, simplemente complete los espacios en blanco y envíelo por correo electrónico a sus medios locales. Asegúrese de incluir el nombre, la dirección, el teléfono, el texto y el correo electrónico de alguien para obtener información adicional. Envíe comunicados de prensa sobre eventos a sus periódicos locales. Algunos guías de compras gratuitos también publican comunicados de prensa. No ignore los locales pequeños y los gratuitos. Es más probable que incluyan su comunicado. Envíe fotos por correo electrónico a sus periódicos locales y publíquelas en el sitio web de la sinagoga y en las redes sociales. Asegúrese de obtener el permiso de todos en la foto. Incluya un pie de foto de algunas oraciones identificando al sujeto de la foto y cualquier información sobre el próximo programa. Escriba cartas al editor y columnas de opinión para publicaciones locales y regionales. Siempre adhiérase a su límite de longitud y envíe la foto y la biografía del autor. Sugiera una historia a sus periódicos locales. Mientras la sugiere, sugiera otros recursos a los que los reporteros puedan contactar y que usted sabe que estarían de acuerdo en ser entrevistados, junto con la información de contacto. Esto facilita el trabajo de los medios.

Utilizar correo electrónico y volantes físicos para promocionar eventos próximos. Muchas bibliotecas, supermercados, centros comunitarios y edificios municipales tienen tableros de anuncios para actividades locales. Y no olvides las sinagogas vecinas. Las versiones electrónicas deben ir a la página web de tu sinagoga y a todas las plataformas de redes sociales relacionadas.

Contacta a tu proveedor local de cable para obtener información sobre cómo enviar información sobre programas a su canal de acceso público local. Muchas empresas de cable te enviarán una cuadrícula para completar.

Utiliza Google Alerts para descubrir qué medios locales están informando sobre temas asociados con el judaísmo, el alcance interreligioso o la religión. Luego, presenta ideas a esos medios de comunicación o responde a las historias.

11. Involucrar a todo el membresía de la sinagoga en un diálogo que mejore la conexión entre los miembros que necesitan apoyo y la vida de la sinagoga

Esto se puede hacer de varias maneras:

- Asegurarse de que la junta entienda y esté de acuerdo en avanzar en iniciativas que promuevan el concepto.
- Hacer que el rabino sea parte integral del programa. Un mensaje breve sobre inclusión, incluso una sola oración, puede ser transmitido desde el Bimah cada semana, recordando a los feligreses la importancia de llegar a aquellos que necesitan apoyo.
- Agregar mensajes alternos a los anuncios de Shabat cada semana o al correo mensual de la congregación.
- Invitar a los feligreses a reuniones/asambleas donde se puedan servir refrigerios ligeros para involucrarlos en discusiones sobre prácticas de inclusión y cómo pueden ser parte

del proceso. Estas también se pueden hacer a través de Zoom u otra tecnología similar. Un orador invitado o un evento de panel pueden ser un buen evento inicial para este tipo de iniciativa.

- La promoción de este tipo de evento también podría atraer más diversidad a la sinagoga en general. Las comunidades marginadas y subrepresentadas dentro de la comunidad externa pueden comenzar a asociar esta sinagoga con la diversidad y la inclusión.
- Tener un breve programa de almuerzo y aprendizaje presentado después de los servicios de Shabat.
- Colocar carteles inspiradores en el vestíbulo y otras áreas de la sinagoga donde las personas los vean como recordatorios, o en los anuncios de Shabat. Por ejemplo, "El mejor ejercicio para el corazón es ayudar a alguien más".

Es posible que te sorprendas por la cantidad de preguntas y cuánto diálogo positivo tendrá la gente una vez que comience la conversación.

12. Capacitar a nuestros Clubes de Hombres, Afiliados de la Liga de Mujeres y miembros de la sinagoga para ser líderes sobre la naturaleza de la inclusión y la bienvenida a las personas, incluida la formación en diversidad y sensibilidad de organizaciones externas, identificando recursos ya disponibles para este propósito.

Por lo tanto, tienes personas dispuestas a promover la diversidad y la inclusión. ¿Y ahora qué? Es importante asegurarse de que se sientan calificadas, seguras y cómodas facilitando programas. La capacitación es imprescindible, ya sea por Zoom u otra tecnología similar, o en persona, para todas las personas involucradas. Se debe alentar a los líderes a participar en la capacitación junto con ellos.

Lo primero que podrías hacer es evaluar qué recursos ya tienes. ¿Hay personas en tu organización que estén calificadas y dispuestas a liderar la capacitación? Si no es así, ¿hay otras organizaciones fuera de tu grupo que ofrezcan capacitación y que podrían ser contactadas para llevar a cabo la capacitación? Dependiendo de tus necesidades y de lo que ya esté disponible, es posible que desees presentar más de una oportunidad de capacitación. Podrías querer asociarte con otro club, afiliado o sinagoga.

Es vital para el éxito del programa que la capacitación sea coherente con tus objetivos: reflexiva, progresiva y adaptada a las necesidades de tu grupo. El apoyo y la asistencia también deben ser partes del programa de capacitación que crees. De esta manera, los facilitadores del programa pueden tener más éxito si tienen recursos a los que recurrir cuando necesiten apoyo, y los alientará a sentirse seguros, cómodos y calificados para facilitar un programa. La capacitación debe abarcar todos los aspectos del desarrollo del liderazgo, como el cuidado, la escucha, la delegación, el empoderamiento, etc. FJMC y Women's League han establecido procedimientos y personas con experiencia para ofrecer a los participantes de los clubes/afiliados/sinagogas una experiencia de capacitación valiosa, que también encontrarían útil para trabajar en la inclusión, así como para ellos mismos en su vida diaria.

Para obtener más información sobre la capacitación que FJMC y WLCJ pueden organizar contigo, por favor contáctalos en: international@fjmc.org o info@wlcj.org

13. Apoyo, en nombre de los Clubes de Hombres y los Afiliados de la Liga de Mujeres, para los Bar y Bat Mitzvah de niños con discapacidades de aprendizaje y otras, llegando a sus familias para darles la bienvenida dentro de su nivel de comodidad al programa regular de la sinagoga o a opciones alternativas, y conectarlos con padres que ya hayan pasado por la experiencia.

Uno de los pasajes clave en la vida judía son los preparativos y la celebración del Bar o Bat Mitzvah de los adolescentes. El Bar o Bat Mitzvah celebra la transición de la infancia a la adultez judía emergente. La preparación puede ser extensa ya que el estudiante aprende a leer textos sagrados judaicos, incluyendo, para muchos estudiantes, la Torá y los escritos de los profetas (Haftará). Además, el adolescente debe acostumbrarse a hablar frente a la congregación, incluidos sus amigos y familias. Además, muchas congregaciones piden a sus estudiantes de Bar o Bat Mitzvah que completen un proyecto de mitzvá para ayudar a otros en la comunidad. En general, la preparación y celebración completa del Bar o Bat Mitzvah se ve como una herramienta de aprendizaje práctico que ayuda a los adolescentes a crecer en términos de habilidades sociales, preparación académica, alfabetización judía, hablar en público y servicio comunitario. Muchas de estas habilidades también son crucialmente necesarias en adultos emergentes que tienen preocupaciones de salud mental y sus familias; sin embargo, a pesar de que la mayoría de las sinagogas tienen las mejores intenciones, estos niños marginados a menudo no completan grandes partes de la preparación y celebración del Bar o Bat Mitzvah.

Para los adolescentes con necesidades especiales o preocupaciones de desarrollo, muchas sinagogas se dan cuenta de que el proceso de Bar o Bat Mitzvah es un factor de estrés para las familias. El clero y el personal de la escuela religiosa deberían estar ansiosos por ayudar a minimizar este estrés disminuyendo o alterando las expectativas. Como hemos señalado, una expectativa de muchos adolescentes de b'nai mitzvah en muchas sinagogas es desarrollar un proyecto de mitzvá. A menudo, un adolescente con necesidades especiales requiere una ayuda familiar extensa para desarrollar e implementar este proyecto.

Para ayudar a estos adolescentes y familias, estamos proponiendo un enfoque innovador. Sugerimos que un adulto voluntario desarrolle una relación con el adolescente para trabajar juntos en un proyecto de mitzvá. Este adulto sería identificado, capacitado y apoyado por la sinagoga. Tener un voluntario adulto de una Afiliación de la Liga de Mujeres o un Club de Hombres para este proyecto también serviría como un descanso muy necesario para la familia. Este proyecto probablemente requiere un compromiso de 6 a 9 meses. Un ejemplo podría ser apoyar a los adolescentes mientras se preparan para participar en una carrera de bicicletas de montaña benéfica. Otro ejemplo podría ser ayudar a implementar un proyecto de reciclaje de electrónicos.

Desarrollar proyectos de mitzvá apropiados con adultos voluntarios que asisten a los adolescentes ayuda al adolescente a devolver a la comunidad, aumenta la autoconfianza del adolescente, brinda un descanso a la familia y es una oportunidad de Tikkun Olam tanto para el voluntario adulto como para el adolescente.

14. Campaña para la inclusión de jóvenes con desafíos mentales o físicos en la escuela religiosa, eventos sociales y grupos juveniles.

Cuando se trata de una situación en la que algunos miembros de la congregación están un poco reacios a los conceptos de inclusión, es importante mantener el problema a nivel personal. Relaciona tu propia conexión con aquellos que se beneficiarían de la inclusión con el liderazgo de tu club/afiliado/sinagoga, para que entiendan que ser inclusivo en nuestra vida congregacional diaria afecta a muchos de nuestros miembros.

Si hay resistencia, comunícate con aquellas familias más afectadas por los desafíos y conviértelas en tu fuerza de presión. Úsalas para campañas de escritura de cartas, enfoques directos al liderazgo laico y religioso, etc. El liderazgo del club/afiliado/sinagoga debe saber que esta iniciativa cuenta con el apoyo no solo tuyo, sino de un gran segmento de la comunidad.

Los Coordinadores de la Escuela Religiosa, de la Primera Infancia y de la Juventud deben ser contactados para que se les explique la importancia de la inclusión y sus respectivas Juntas. Esta guía puede ser utilizada para iluminarles sobre posibles programaciones que pueden utilizar y el liderazgo que podrían querer desarrollar y exhibir para ayudar con la implementación.

Si los desafíos de los niños les impiden participar plenamente, es vital que tanto el personal como los voluntarios sean conscientes de cómo se pueden utilizar y aceptar las habilidades de cada niño. Esto genera un sentimiento maravilloso tanto en aquellos que reciben ayuda como en aquellos que la brindan. A menudo, nos encontramos con líderes que quieren hacer lo correcto pero desconocen cómo abordar el desafío. La respuesta es abordar la situación directamente; preguntar a los padres y/o al niño qué es posible y no dudar en incluir al niño en la experiencia en la mayor medida posible.

Recientemente, en un evento de FJMC World Wide Wrap, un padre pidió a un líder del Club de Hombres que ayudara a su hijo con discapacidad física a envolver los tefilín. El líder lo hizo con entusiasmo mostrando al niño cómo envolverlos, dándole al niño la oportunidad de hacer tanto como pudiera. Todos, el niño, los padres, el líder y el personal, se beneficiaron de la experiencia. El niño y los padres estaban tan orgullosos de ser incluidos en la actividad grupal que se les pidió al Club de Hombres y a los líderes de la sinagoga que posaran para una fotografía familiar mostrando el logro de su hijo.

Durante eventos sociales, es común que los jóvenes sean más aceptantes de los niños que no se ven o actúan como ellos de lo que los adultos esperarían. Algunos jóvenes se sienten incómodos al estar cerca de niños que no se parecen o actúan como ellos. A veces, otros son marginados y apartados. Es imperativo que el líder juvenil o coordinador se acerque tanto a los

niños aceptantes como a los incómodos para asegurarse de que todos los niños sean tratados de la misma manera aceptante. Una forma de lograr esto es que el líder juvenil se acerque a algunos jóvenes antes del evento para explicar la necesidad de que sean líderes, por ejemplo, en esta área y hagan que otros se sientan bienvenidos. Si algunos jóvenes toman esta iniciativa, se convierte en una forma aceptada de hacer las cosas, lo que conduce al mejor resultado. Y sabemos lo poderoso que es que todos los niños sean aceptados por sus compañeros.

Asegúrate de analizar las barreras existentes para la inclusión. ¿Está disponible la programación para alguien que tiene una discapacidad visual o auditiva? ¿Hay voluntarios que estén familiarizados con el autismo o con discapacidades de aprendizaje y comportamiento? Si no es así, esta puede ser una oportunidad para darle un papel de liderazgo junior a un padre de un niño con discapacidad o a un miembro de la comunidad que tenga experiencia con los desafíos que pueden enfrentar los jóvenes con discapacidades. Si los eventos grupales más comunes son excluyentes por naturaleza, es posible que desees crear un grupo juvenil alternativo para estudiantes con discapacidades, permitiéndoles establecer una comunidad entre ellos para compensar las actividades de las que optan por no participar debido a su condición de habilidad.

15. Integra a niños y adultos con desafíos físicos y mentales especiales en el servicio regular tanto como sea posible.

Una historia personal de uno de nuestros miembros: Nuestro nieto Sam tenía 12 años. Es severamente autista: no tiene habilidades lingüísticas, no puede mirar a las personas a los ojos, no puede ser tocado, no le gusta estar en espacios llenos, y generalmente es no verbal. Como abuelos de Sam, éramos una familia tradicionalmente conservadora. Queríamos que Sam tuviera un Bar Mitzvah en un servicio público, diciendo lo que pudiera decir con ayuda. Por un lado, sabíamos que la lista de invitados especiales podría limitarse a familiares y amigos o, por otro lado, los miembros de la congregación podrían ser invitados al servicio público. Se decidió tener un servicio de Havdalá, ya que era más orientado a la familia y menos formal. Existía un gran riesgo de que Sam se sintiera incómodo y se cerrara.

Los padres de Sam contactaron al clero, y todos tenían una actitud compasiva de "sí se puede". Después de muchas horas de entrenamiento y repetición, estábamos tan listos como podíamos estarlo. El servicio de Havdalá nocturno fue en el salón social, y había más de 200 personas presentes. Los miembros de la familia contenían la respiración mientras Sam estaba en el bimah recibiendo su tallit. Se volteó hacia el podio, entre su mamá y su papá, y con algo de ayuda dijo, algo suavemente pero reconociblemente, murmurando las palabras familiares con gran vacilación, las oraciones de apertura para la aliyah. Toda la congregación se sentó con la respiración contenida, cada uno sosteniendo sus siddurim frente a su rostro, lágrimas rodando por sus mejillas al presenciar a Sam cantando esas palabras. ¡Fue una noche inolvidable! Cuando Sam terminó con la segunda parte de su aliyah, el Rabino y el Cantor, los padres y la familia, y toda la congregación, se unieron en una larga fila, bailando alrededor de

la habitación en celebración cantando "Siman Tov u'Mazal Tov"! ¡Un servicio verdaderamente inolvidable!

La lección: busca a esos padres de niños que necesitan ser incluidos, que necesitan ser parte de la comunidad de la sinagoga. Tu congregación será una comunidad mucho mejor por haber estado involucrada en esta experiencia extraordinariamente unificadora y familiar.

¡No ocultes la discapacidad de un niño! Más bien, incluye a padres e hijos en esta experiencia congregacional significativa.

Por supuesto, diferentes personas tienen diferentes habilidades y capacidades. Algunos pueden asumir un papel más activo en el servicio regular, otros no tanto. Pero independientemente de las habilidades y capacidades de la persona, deberían tener la oportunidad de usarlas al máximo, ser alentados a intentarlo y recibir apoyo sin importar el resultado. Como dijo Michael Jordan: Nunca digas nunca, porque los límites, al igual que los miedos, a menudo son solo una ilusión. Y como dijo Wayne Gretzky: Fallas el 100 por ciento de los tiros que no intentas.

Como pueblo judío, nunca debemos dejar de alentar a todos a alcanzar su máximo potencial, sin importar los obstáculos que puedan enfrentar. Debemos buscar constantemente y con vigilancia formas de aliviar esos obstáculos y dar a todos en nuestra comunidad una oportunidad justa de tener éxito.

Programas

1. Realizar sesiones de HMV sobre la inclusión de una o más de las comunidades que hemos identificado, como módulos de bienestar mental y físico, incluida la adicción, discutiendo nuestros propios desafíos y los de otros que conocemos.

El programa Escuchando a las Voces de los Hombres (HMV, por sus siglas en inglés) de la Federación de Clubes de Hombres Judíos es un programa único que involucra a hombres judíos en la vida judía, permitiendo conexiones más profundas y mejores relaciones entre sus miembros. Líderes capacitados facilitan las sesiones de HMV, alentando a los hombres a hablar y participar en diálogos ricos y significativos sobre temas comunes utilizando materiales desarrollados por la FJMC, ellos mismos y otros clubes y líderes.

La FJMC y su comité de HMV han preparado materiales maravillosos y listos para usar para ayudar a los clubes a implementar, facilitar y administrar grupos de HMV. Estos recursos incluyen una variedad de modelos de programa, así como libros, esquemas, hojas de instrucciones y guías. Para obtener información sobre HMV, haga clic [aquí](#).

Para obtener un calendario de actividades para concientizar diversidad haga clic [aquí](#).

Si una afiliada de la WLCJ desea adaptar HMV para sus propósitos, podría titularse Escuchando a las Voces de las Mujeres, Voces de la Comunidad o Escuchando Todas las Voces.

Aquí hay algunas formas en las que puede abordar cada área de enfoque para la inclusión:

- Individuos con desafíos de salud mental y/o física.
- La página web "[Imagina la Vida](#)" de la FJMC incluye varias guías para sesiones de HMV: Psicología Positiva, Cuidado de Enfermos, Envejecimiento Saludable, Abordar el Trauma y Tratar las Adicciones próximamente.
- ¿Su congregación tiene miembros que son consejeros de alcohol y drogas, psicólogos u otros que trabajan en el campo de la salud mental? Invítelos a facilitar una discusión, ser parte de un panel o hablar con su grupo. Quizás puedan ofrecer sugerencias para otras personas u organizaciones.

• Contacta a organizaciones de servicios sociales y comunitarios que puedan ofrecer facilitadores de discusión, oradores u otros recursos para iniciar diálogos. Algunos ejemplos son:

- Tu Servicio Familiar Judío local
- [Familias para la Conciencia sobre la Depresión](#)
- [HelpGuide](#)
- [Alianza Nacional de Enfermedades Mentales \(NAMI\)](#)
- [Red Sin Estigmas](#)
- [Administración de Servicios de Abuso de Sustancias y Salud Mental \(SAMHSA\)](#)
- [Alcohólicos Anónimos](#)
- [Narcóticos Anónimos](#)
- [Al-Anon](#)
- [Judíos de Color](#)
- Programación basada en eventos para:
 - Día de Martin Luther King Jr. - Tercer lunes de enero: www.drmartinlutherking.net
 - Mes de la Historia Afroamericana - Febrero: www.africanamericanhistorymonth.gov
 - Día de Loving - 12 de junio: www.lovingday.org
 - Juneteenth - 19 de junio: www.juneteenth.com
 - Shabat de Diversidad: [Mes Judío de Conciencia y Inclusión de la Diversidad](#)
- Promoción de la conciencia de los judíos de color:
 - [Liga Antidifamación \(ADL\)](#)
 - [Be'chol Lashon](#)
 - [Judíos Negros, Israelitas... y Nuestros Amigos](#)
 - [Red Judía Multirracial](#)
 - [Judíos de Todos los Tonos](#)

- [Iniciativa de Judíos de Color](#)
- [Asociación Nacional para el Progreso de las Personas de Color \(NAACP\)](#)
-
- Traer a un orador invitado, un panel, una película y/o una discusión • Desarrollar un evento de música, arte y/o poesía. Las organizaciones mencionadas anteriormente o incluso tu Federación Judía local podrían ayudarte a armar un programa o a conectarte con una sinagoga negra en tu área.
- Individuos que se identifican como LBTQIA+
- [GLAAD](#)
- [HRC - Campaña de Derechos Humanos](#)
- [Keshet](#)
- [Lambda Legal](#)
- [Fundación LGBT](#) (Reino Unido)
- [PFFlag.org](#)

Programación para:

- [Mes del Orgullo](#) - Junio
- Día del Orgullo - 28 de junio
- Recursos para personas solteras, padres solteros, divorciados o viudos en la comunidad:
- [Padres Sin Pareja](#)
- [Red de Apoyo para Padres Solteros](#)

2. Organizar un brunch/evento para describir el propósito de este esfuerzo de inclusión; discutir las diversas comunidades en las que nos estamos enfocando.

¿Qué tipo de evento deberías hacer?

En primer lugar, es probable que tengas una mejor asistencia si la comida está involucrada de alguna forma. Hay muchas formas de hacer este evento:

- Un Almuerzo & Aprendizaje después de los servicios de Shabbat, con alimentos como bagels, salmón ahumado, atún y ensalada de huevo.
- Un brunch dominical con una variedad de sopas y sándwiches.
- Un Nosh & Scotch temprano en la noche, sirviendo una variedad de aperitivos y bocadillos, junto con bebidas alcohólicas para adultos y refrescos.
- Una barbacoa, sirviendo hamburguesas, pollo, perros calientes y ensaladas.
- Incorporar cocinas, música y tradiciones que reflejen la diversidad en la comunidad judía global.
- Un evento de postres que consista en diferentes postres con bebidas calientes y frías.
- O puede ser tan simple como galletas o donas y café.

Qué tan elaborado o simple lo hagas dependerá de tu presupuesto y del personal disponible, pero considera un evento con comida de algún tipo para garantizar una mejor asistencia.

¿A quién invitar? Abrirlo a la comunidad, no solo a tu sinagoga.

Envía invitaciones a otras casas de culto en tu comunidad, así como a organizaciones. Invita también a representantes de organizaciones que trabajan con algunos de los grupos a los que estás buscando servir mejor a través de tus prácticas de inclusión. Publicitar este evento a un público más amplio aumentará la asistencia, mientras demuestra que eres parte de un panorama más amplio. Solicita confirmaciones de asistencia con anticipación para tener una idea de cuántas personas asistirán para la disposición de la sala y la preparación de alimentos.

Establece un marco de tiempo razonable.

Si bien deseas dar a las personas suficiente tiempo para disfrutar de cualquier alimento o refresco que sirvas sin parecer apresurado, prolongarlo demasiado también puede tener un efecto negativo. Para refrigerios ligeros o platos simples, de 1 a 1-1/4 horas es un período suficiente para que las personas disfruten de lo que sirvas, permitiendo tiempo suficiente para realizar tus presentaciones sin alargarlo tanto que la gente pierda interés. Para eventos con más servicio de alimentos, necesitarás un poco más tiempo para la comida, pero use su tiempo sabiamente. Siempre reserve algo de tiempo para preguntas y respuestas también.

¿Qué incluir en su presentación?

Trate de mantener su presentación e información lo más concisa posible. Querrá informar a las personas sobre:

- ¿Por qué está haciendo esto su sinagoga?
- ¿Qué significa INCLUSIÓN para usted/su organización? Una definición es: El proceso, práctica o política de proporcionar igual acceso a oportunidades y recursos para personas que de otro modo podrían ser excluidas o marginadas. Un compromiso de dar la bienvenida, respetar, aceptar, apoyar institucionalmente y valorar identidades diversas y comunidades de personas.
- ¿Cuáles son las necesidades que busca reconocer/abordar con este programa?
¿Personas con discapacidades físicas/mentales? ¿La comunidad LGBTQIA+?
¿Personas de diversos orígenes socioeconómicos? ¿Padres solteros? ¿Diversas razas? Señale estas necesidades a los asistentes.
- ¿Qué prácticas planea instituir?
- ¿Qué pueden hacer ellos para ayudar y ser parte de este movimiento?

Puede invitar a uno o dos miembros de algunas de las comunidades que se verán impactadas positivamente por este programa para compartir lo que significa para ellos que sus necesidades específicas sean reconocidas y abordadas.

¡Diga Gracias!

Asegúrese siempre de agradecer a las personas por tomarse el tiempo de estar allí, y hágales saber qué pueden hacer en el futuro para promover este programa y estar al tanto de las necesidades especiales de tantos a nuestro alrededor.

¿Realizar una rifa?

En algún momento, podría realizarse una rifa del 50/50 u otro tipo, ya sea para ayudar a cubrir el costo del evento o para donar los ingresos a una organización que beneficie a uno de los grupos que este programa reconocerá, lo que nuevamente podría ser seleccionado mediante un sorteo de los representados.

3. Crear un programa de inclusión único para su club/afiliado y informar a otros.

Le estamos brindando muchas ideas que puede utilizar para llevar la inclusión a su club/afiliado/sinagoga. En esta área, le sugerimos que use algo de creatividad y proponga nuevas ideas que pueda dar a la organización más grande para que otros las utilicen.

Quizás sus miembros puedan sugerir un nuevo programa. Puede patrocinar un concurso para ver quién piensa en la mejor nueva idea y dar un premio nominal al ganador.

Hay muchos otros grupos comprometidos en actividades de inclusión. No dude en buscar fuera de su propia organización para obtener ideas nuevas. Si no está seguro de si algo funcionará, inténtelo.

¡Puede proyectar el éxito de su evento simplemente viendo cuántas personas se ofrecen como voluntarias para ayudar y cuántas personas planean asistir!

Internet y las redes sociales son excelentes fuentes de material. Busque programas de inclusión y encontrará muchos sitios disponibles.

Muchos jóvenes están involucrados en la inclusión. No dude en pedirles ideas e involucrarlos en la planificación y ejecución de cualquier cosa que suene valiosa.

Tanto FJMC como WLCJ ofrecen exposición y premios para programas nuevos de calidad.

4. Crear prácticas inclusivas para actividades religiosas.

Las congregaciones deben reconocer una serie de mejoras que pueden hacer que sus espacios sean accesibles para personas con discapacidades visibles y otras que son sutiles pero necesarias.

Hacer el santuario accesible ritualmente:

- A. Proporcionar una rampa hacia un bimah elevado.
- B. Mover la mesa de lectura al nivel del suelo.

- C. Tener una mesa de lectura ajustable que se baje para personas en sillas de ruedas o que no pueden estar de pie durante largos períodos, así como para personas más altas y más bajas.
- D. Asegurar que la iluminación en la mesa de lectura sea suficiente para las personas que necesitan una iluminación más enfocada para leer.
- E. Asegurar que la iluminación sea adecuada para los lectores de labios en la congregación.
- F. Asegurar que haya espacio suficiente para acomodar a personas en sillas de ruedas en el santuario.
- G. Proporcionar mesas de lectura individuales portátiles para libros grandes.
- H. Proporcionar siddurim y chumashim en letra grande y braille.
- I. Proporcionar hojas de aumento de plástico para usar con siddurim y chumashim. Se pueden coser en las cubiertas de los libros de tal manera que se superpongan a las páginas del libro.
- J. Asegurar que los micrófonos funcionen y que las personas que hablan lejos de los micrófonos en la mesa de lectura tengan micrófonos de cordón.
- K. Asegurar que haya dispositivos de audición asistida disponibles.
- L. Colocar una segunda mezuzá a la altura de la silla de ruedas en las puertas de toda la sinagoga.
- M. Bajar la/caja de kipot y la cesta de cubiertas para la cabeza de las mujeres para que puedan ser alcanzadas por todos, incluidas las personas que usan sillas de ruedas.
- N. Proporcionar intérpretes de lenguaje de señas estadounidense (ASL).
- O. Evitar el uso de metáforas sobre discapacidad al hablar.
- P. Capacitar a los recepcionistas para dar la bienvenida a las personas con discapacidades a los servicios, asegurando que todos, independientemente de los desafíos, sean recibidos cálidamente.
- Q. Proporcionar transporte para los feligreses que necesitan transporte a los servicios.
- R. Incorporar transmisiones en línea para los feligreses que no pueden asistir a los servicios; proporcionar subtítulos.

Oración:

Cuando el Shaliach Tzibur pide a la congregación que se levante, ella o él debería decir "Levántense si pueden" o "Levántense en cuerpo o espíritu". La oración de Mi Sheberach debería ser inclusiva de todas las enfermedades y condiciones, visibles y no visibles.

Otros:

- a. Tener una sala tranquila o de baja estimulación para acomodar a personas con una variedad de discapacidades, especialmente en Purim y Simchat Torah.
- b. Asegurarse de que los baños sean accesibles para sillas de ruedas.
- c. Tener jabones sin fragancia en los baños.

d. Montar un dispensador de vasos al lado de la fuente de agua en lugar de reposicionar toda la fuente. Asegúrese de que el dispensador esté colocado a una altura conveniente para su uso por personas en sillas de ruedas. También es importante que los vasos se mantengan en el dispensador.

e. Asegurar que el estacionamiento accesible esté claramente marcado con un símbolo.

f. Asegurar que las puertas y pasillos estén libres de obstrucciones.

g. Asegurar que el sitio web de la sinagoga sea accesible para personas con discapacidades visuales y auditivas.

h. Considerar la creación de oportunidades de educación para adultos sobre discapacidades.

¿Qué dicen los textos judíos sobre las discapacidades?

5. Crear prácticas inclusivas para otras actividades.

Conoces al miembro que dice: "Realmente no me conecto tanto con ir a los servicios, pero pertenezco porque me encanta reunirme con todos en ese evento anual (cena de carne, noche de póker, partido de béisbol o salida de golf) y (desayunos de domingo, grupo de lectura o almuerzos y aprendizaje...)".

Normalmente, nuestros clubes/afiliados/sinagogas organizan actividades no religiosas que ofrecen a los miembros y posibles miembros oportunidades de interactuar en programación que complementa las actividades religiosas tradicionales para construir comunidad y unir a los miembros.

Al hacerlo, comúnmente planeamos e implementamos eventos anuales (es decir, una salida de golf, cena de carne o noche de póker) y reuniones/actividades periódicamente colocadas a lo largo del año. Y cuando los promocionamos, comúnmente los anunciamos formalmente a través de nuestras comunicaciones escritas regulares e informalmente, a los participantes habituales. Hablamos sobre tratar de obtener más participación, pero típicamente caemos en el mismo patrón de marketing y en su mayor parte obtenemos los mismos participantes.

Recomendamos tres formas de agregar participantes y al mismo tiempo ser más inclusivos con la programación de actividades no religiosas:

a. Planificar eventos y adaptaciones para eventos que fomenten la participación de nuevos participantes, especialmente aquellos de los grupos desatendidos que hemos identificado en este documento. La mejor manera de involucrar a nuevas personas es preguntarles qué actividades quieren tener o liderar; luego, hacer que asistan o las lideren.

b. En la comercialización de los eventos, incluir la solicitud directa de grupos y personas desatendidas contactándolos directamente y explicando tanto el evento como las adaptaciones en el día, la hora, el lugar, la implementación, la preparación del programa y el seguimiento.

c. Al decidir agregar un programa al calendario de su organización, preguntarse:

i. ¿Este programa, a simple vista, también atrae a miembros o posibles miembros que son solteros o tienen una estructura familiar diferente? ¿Judíos de color? ¿Personas con desafíos de salud mental y/o física? ¿Miembros LGBTQIA+? ¿O deberíamos desarrollar nuevas programaciones que lo hagan?

ii. ¿Hay formas en que podemos llevar a cabo este evento que acomoden a individuos en estas comunidades de manera que les brinde incentivos para participar, inclusión cómoda y una experiencia satisfactoria?

Ejemplos de este tipo de programación incluyen:

- Salida de golf
- Grupo de lectura
- Club de inversión
- Desayunos de domingo
- Grupo de eventos deportivos
- Charla de autor
- Orador virtual
- Feria de coleccionables
- Noche de juegos/cartas/Mahjong/Póker
- Almuerzos y aprendizaje en Shabat (o en cualquier momento)

Involucrando a las familias

Dos padres son miembros de una sinagoga, y su hijo de 7 años asiste a la Escuela Religiosa. Los padres solo asisten a los servicios en las Iamim Noraim. No participan regularmente en los programas de la sinagoga. ¿Qué actividades familiares los involucrarán en la comunidad de la sinagoga? El Club de Hombres/Afiliado de la Liga de Mujeres puede establecer programas para mantener y formar nuevas amistades y apoyar el compromiso con los valores judíos.

Estas actividades familiares podrían incluir:

1. Justicia social como colectas de alimentos y sangre, eventos benéficos y marchas.
2. Salud física y mental y autocuidado.
3. Actividades recreativas como artes, música y deportes.
4. Israel y sionismo - Tratando con el antisemitismo.

5. Participación en grupos de afinidad. Haz clic [aquí](#) para ver oportunidades.
6. Grupos de apoyo para padres solteros y divorciados, padres y adolescentes, y los enlutados.
7. Programas intergeneracionales para personas mayores y familias jóvenes.
8. Oradores invitados y eventos de libros.
9. Grupos de escritura.
10. Retiros (dentro de la sinagoga o en otros lugares). Los programas pueden ser virtuales o presenciales; limitados al Club de Hombres/Afiliado de la Liga de Mujeres, la sinagoga o la comunidad en general; ser promocionados utilizando redes sociales. Es posible que desees enviar un cuestionario de encuesta para preguntar sobre el interés y las prioridades, y al mismo tiempo contactar a posibles nuevos miembros.

6. Invita a un rabino inspirador externo, que tenga experiencia personal o alineada con cualquiera de las comunidades identificadas o a un autor/orador para abordar los problemas de nuestras comunidades desatendidas identificadas; proporciona acceso a otros Clubes de Hombres, Afiliados de la Liga de Mujeres y sinagogas a través de un Zoom nacional u otro tipo de transmisión similar organizada para este propósito.

En nuestras sinagogas, los rabinos y otros clérigos son maestros inspiradores y motivadores que nos llevan a mejorar nosotros mismos y a aprender las lecciones de la Torá. Al comenzar nuestro proyecto, una de las mejores formas es identificar a un rabino inspirador externo que tenga experiencia personal o familiar en una o más categorías de personas marginadas. Utiliza a esos líderes religiosos para avanzar en el tema de la inclusión. (Por favor, ver el punto #7 a continuación para desarrollar un Shabbaton).

A medida que nuestra divulgación se ha expandido, varios rabinos han dirigido eventos de aprendizaje de fin de semana inspiradores y creativos. Dos rabinos muy diferentes hablaron en numerosas ocasiones en Boston en el Templo Emanuel y para las Filantropías Judías Combinadas, creando un gran entusiasmo por los nuevos proyectos de inclusión de Ruderman RSIP en Boston. El rabino Brad Artson de la Escuela de Estudios Rabínicos Ziegler de la Universidad Judía Americana en Los Ángeles y la rabina Julia Watts Belser, profesora de Estudios Judíos en la Universidad de Georgetown, y una defensora de la justicia de género y discapacidad de larga data, son inspiradores y útiles para hacer avanzar a las personas.

El rabino Artson es profesor en la Escuela Ziegler y vicepresidente de la Universidad Judía Americana. Brad contó hábil y honestamente la experiencia de su familia con los intentos de integración de su hijo autista. El rabino Artson se inspiró en esta experiencia para escribir un libro y desarrollar una nueva corriente de teología. Dado que es muy demandado y cobra una tarifa de oratoria bastante significativa, es probable que el rabino Artson sea mejor utilizado para grandes organizaciones como un esfuerzo conjunto de FJMC/WLCJ u otros grupos grandes con la capacidad de financiar su participación. La rabina Julia Watts Belser, activista internacional de derechos de las mujeres y humanos, también nos habló. Ella está en silla de ruedas y nos inspiró con su innovadora Torá y su modelado de roles.

Un discurso incluyó una referencia a la visión de la rueda de Ezequiel inspirada por una silla de ruedas. Una experiencia iluminadora en sí misma fue la necesidad de considerar los desafíos de transportarla con su silla de ruedas. Como podrías esperar, ella fue muy amable con nuestras preocupaciones y demostró fácilmente su flexibilidad e inspiración para no dejar que una barrera aparentemente difícil se interpusiera en su camino mientras nos enseñaba a no ver a los demás por su género o discapacidad. El último día de su enseñanza se dedicó a inspirar a activistas cuestionadores de género y discapacidades a participar en su comité local, así como en el esfuerzo de varias sinagogas en Boston.

Nuestra experiencia en Boston nos enseñó que las presentaciones de estos rabinos y otros programas similares sirven a un doble propósito. Tienen una resonancia particular para nuestros grupos objetivo, así como para aquellos simplemente ansiosos por aprender de un rabino de renombre internacional.

Una barrera que a veces identificamos es el costo del programa: honorarios junto con gastos de viaje y hotel. La programación virtual reduce los gastos de viaje y hotel, aunque los honorarios de presentadores prominentes aún pueden ser significativos. Pero no dejes que el presupuesto inicial te detenga en la búsqueda de estos increíbles oradores/maestros. A menudo, las tarifas se reducen para la programación que los oradores desean apoyar, algo significativo para ellos personalmente.

Además, es posible que identifiques a clérigos locales y respetados que se ajusten a tus necesidades. Muchas comunidades tienen clérigos inspiradores y concedores en su seno. Y el uso de esos clérigos generalmente es más fácil de organizar y asequible, tanto en persona como virtualmente.

El beneficio de estar en persona, por supuesto, es la capacidad de establecer conexiones individuales con un erudito, destacando y ampliando su inspiración. Para promover a tales oradores, necesitamos que nuestro propio clero y liderazgo comprendan la capacidad de traer a clérigos externos y líderes temáticos para aumentar la conciencia y los esfuerzos de inclusión.

7. Animarnos a llevar a cabo Shabatot especiales en nuestras sinagogas, abordando cada una de nuestras comunidades desatendidas identificadas; por ejemplo, identificar un fin de semana y tener un miembro de la congregación hablar el viernes por la noche, el rabino el sábado por la mañana, y un grupo de apoyo en Havdalah.

Como ejemplo, un club/afiliado/sinagoga podría hacer un Shabat de Inclusión o varios Shabat de Inclusión distribuidos durante el año en asociación con organizaciones sobre racismo, LGBTQIA+, antisemitismo, etc. El fin de semana puede dedicarse a grupos individuales o a problemas de inclusión en general.

Comenzado con una cena antes de los servicios del viernes por la noche, donde los miembros de la congregación puedan reunirse con miembros de la comunidad en discusión. Un facilitador ubicado en cada mesa podría liderar una discusión sobre temas preseleccionados. Los miembros de la congregación pueden elegir sobre qué tema les gustaría discutir. Durante el servicio del viernes por la noche, un orador de la comunidad podría dirigirse a la congregación y luego participar con ellos, en kiddush, en una discusión general.

El sábado por la mañana, el rabino o un orador invitado en un fin de semana de Erudito Residente (un orador conocedor de cada tema) podría hablar o liderar una discusión, seguido de una discusión con un panel. Nuevamente, estos pueden incluir muchos temas de inclusión específicos o un programa de Erudito Residente individualmente dirigido para cada tema.

Varios grupos afiliados y de apoyo dentro de la sinagoga pueden presentar sus puntos de vista y esfuerzos inclusivos durante una discusión organizada o pueden hacer algo diferente, como patrocinar un grupo de teatro local para ilustrar problemas que surgen a través de recreaciones.

Los programas conjuntos con los Afiliados del Club de Hombres y la Liga de Mujeres son buenos vehículos para la programación de inclusión. Agregar grupos comunitarios locales con objetivos organizativos similares o cuya defensa en áreas específicas coincida con los objetivos de los clubes/afiliados con respecto a la inclusión puede mejorar la efectividad de un programa.

El éxito del programa depende significativamente de que los posibles participantes estén al tanto del programa y estén motivados para asistir. Publicar su actividad en la prensa judía y secular con anticipación es ciertamente una buena idea. También es útil hacer que el marketing sea atractivo y motivador. Alguien que busque unirse a una sinagoga en particular puede basar su decisión en qué tan abierta e inclusiva es esa sinagoga, y simplemente al publicitar estos programas, estos posibles miembros pueden sentir una identificación más cercana, sintiendo que su singularidad o la de otros que conocen sería bienvenida allí.

8. Integre el Mes Judío de Conciencia, Aceptación e Inclusión de la Discapacidad (JDAIM; febrero), Juneteenth, el Mes del Orgullo; agregue programas voluntarios significativos en el Día de Martin Luther King y otros eventos de reconocimiento a sus calendarios y ejecute programas apropiados que celebren estos eventos.

Existen meses y días de inclusión a lo largo del año calendario. El Mes Judío de Conciencia, Aceptación e Inclusión de la Discapacidad (la guía de implementación de JDAIM se puede encontrar [aquí](#)), el Mes del Orgullo (haga clic [aquí](#) para obtener más información), el Día de Martin Luther King y Juneteenth brindan una gran cantidad de oportunidades para integrar la inclusión en la programación del club/afiliado, regional y nacional. Al tratar la diversidad racial dentro de la Comunidad Judía, Be'chol Lashon ofrece talleres de diversidad que pueden ofrecerse regionalmente para abordar estrategias para la inclusión del 12-15% de nuestra población judía que son [Judíos de Color](#). Durante el mes del Orgullo, organizaciones nacionales como [Keshet](#) ofrecen talleres sobre el uso de pronombres, que es un concepto importante para ayudar a que las personas transgénero se sientan incluidas y escuchadas. El

Día de Martin Luther King y Juneteenth brindan oportunidades para que los oradores involucren a clubes, afiliados, sinagogas y regiones en actividades de justicia social. Finalmente, durante JDAIM, el simple acto de involucrar a familias con niños que son neurodiversos, compartiendo historias de deseos, necesidades y éxitos, es una oportunidad para incluir a estas familias en la vida de la sinagoga y para que estas familias sean vistas y escuchadas.

Muchos oradores pueden proporcionar talleres de inclusión que mejorarán habilidades o llenarán vacíos de déficit en habilidades particulares.

Sabemos que es importante que las personas que de otro modo se sienten marginadas, sean vistas y escuchadas. Compartir historias sobre cómo hacer frente a las discapacidades proporciona esa plataforma.

El Shabat de Inclusión puede brindar la oportunidad para sermones de invitados, para enseñar durante el Shabat, para aumentar la conciencia sobre problemas de discapacidad y sobre personas con diferentes habilidades, y para promover el apoyo en la congregación para realizar mejoras.

Para un calendario de eventos de conciencia sobre diversidad, haga clic en [Calendario de Conciencia sobre Diversidad](#).

9. Reunirse con el clero, líderes laicos y educativos, así como el personal de la sinagoga, para diseñar estrategias específicas con una alta probabilidad de éxito para los miembros de nuestras comunidades desatendidas identificadas.

Para tener éxito en la promoción de programas de inclusión, es necesario reunirse con el clero, los líderes laicos y educativos, así como el personal de la sinagoga. Si ellos están comprometidos con el objetivo de crear programas de inclusión, tendrán muchas más posibilidades de éxito. Tienen acceso a todo tipo de datos demográficos y conocimientos anecdóticos que pueden utilizarse para evaluar el interés y el conocimiento sobre los temas. Además, suelen estar al tanto de quiénes en la congregación, afiliados, clubes, escuela y otros grupos podrían estar interesados en asumir roles de liderazgo para programas o comités específicos, o se beneficiarían de estos programas.

Por ejemplo, el presidente de la congregación podría designar a un miembro para que se convierta en presidente del Comité de Inclusión. Esto lo convertiría en un grupo permanente y en curso cuyo propósito es presentar programas y promover prácticas inclusivas. Si hay personas dentro de la sinagoga que se sienten incómodas con la inclusión, el clero podría reunirse con ellas para ayudarlas a superar sus preocupaciones o al menos para que se sientan más cómodas con la idea. Esto no se trata tanto de producir ideas de programas como de crear un ambiente acogedor y no crítico en el que todos los miembros se sientan alentados a participar y asistir en niveles que les resulten cómodos.

10. Involucrar a los Capítulos de USY en actividades de inclusión.

United Synagogue Youth (USY) es una vía perfecta para efectuar cambios. Además de su juventud y apertura a nuevas ideas, los miembros de USY suelen estar ya involucrados en actividades de inclusión a través de su capítulo, escuela, escuela religiosa, sinagoga y programas comunitarios. Los clubes y afiliados pueden involucrarse a nivel local asociándose con ellos. Algunos ejemplos son los Juegos y ArtesFest® Maccabi del JCC, que ofrecen oportunidades para que los jóvenes que se consideran diferentes (o son vistos como diferentes) establezcan conexiones y amistades a través del deporte y las artes. Una asociación con las Olimpiadas Especiales podría ser una oportunidad para que los adolescentes judíos se conecten con adolescentes con discapacidades. Además, podrías preguntarle a USY sobre su planificación, éxitos y aprendizajes de un programa piloto de 2022 para judíos de color que ingresan a los grados 6 al 12. Su objetivo es construir comunidad e inclusividad y facilitar una experiencia USY significativa y divertida arraigada en la ideología del Movimiento Conservador. Estos son solo algunos ejemplos de cómo los clubes y afiliados pueden involucrarse a nivel local con los jóvenes de USY, las sinagogas y otras organizaciones que promueven los valores del Movimiento Conservador y la inclusión.

11. Asegurar que los Shabatot de los clubes de hombres o afiliados creen la oportunidad de enseñar sobre la bienvenida y el abrazo a las comunidades desatendidas.

Los clubes de hombres y afiliados tienen la oportunidad de tener un gran impacto en el tema de la inclusión a través de su programación anual de Shabat. El programa de Shabat tiene la oportunidad de involucrar a individuos identificados como parte de un grupo objetivo de inclusión para que participen como lector de la Torá, tomen una Aliyah, lideren parte del servicio, den un D'var Torá, lideren una lectura hebrea, sean el orador para dirigirse a la congregación sobre un tema relacionado con la inclusión y/o sean parte del comité de planificación. Haz clic [aquí](#) para obtener la Guía de Shabat del Club de Hombres de FJMC; Haz clic [aquí](#) para obtener información de Shabat de WLCJ.

Considerar la posibilidad de hacer un fin de semana temático de Shabat con diferentes temas y oradores sobre inclusión en los servicios del viernes por la noche, el servicio del sábado por la mañana, la Havdalá y durante un desayuno del club/afiliado de hombres el domingo. Incluir a los padres en la planificación para obtener apoyo inicial y seguimiento natural en casa.

Mejora el Shabat de tu grupo contactando a los miembros de las comunidades desatendidas antes de un Shabat para averiguar si necesitan un viaje a los servicios u otras adaptaciones que fomenten su participación. Asegúrate de que todas las comunidades estén incluidas en tu servicio en la mayor medida posible.

Haz que el sermón aborde temas de inclusión. Casi cualquier parasha puede interpretarse para incluir estos temas. Ten un diálogo, ya sea durante o después de los servicios, que sirva como introducción para aquellos que no han considerado si su grupo es, de hecho, inclusivo. Podrías repartir puntos de debate preimpresos que la congregación pueda usar para iniciar la discusión.

Siempre es útil en este tipo de entorno que al menos los líderes del programa y de la organización lleven identificaciones con nombres que permitan a los recién llegados identificar a los líderes y dirigirse a ellos por su nombre.

Hacer un seguimiento al día siguiente con un correo electrónico o llamada a esos recién llegados para evaluar sus opiniones sobre el evento siempre es una buena idea. No descuides a tus miembros actuales. Hazles una encuesta para averiguar si el mensaje fue recibido y, si no lo fue, qué cambios necesitas hacer para el próximo evento.

Establecer programas para crear un diálogo con las comunidades desatendidas.

Una forma de promover la inclusión es establecer programas que creen oportunidades para el diálogo con las comunidades desatendidas. El propósito de estos programas sería crear un diálogo abierto y constructivo entre las comunidades desatendidas y la comunidad judía en general, en el que todas las partes puedan expresar sus puntos de vista en un entorno seguro y sin juicios. Al implementar tales programas, se dará a la comunidad desatendida la oportunidad de educar a la comunidad judía en general sobre sus preocupaciones, y se le dará a la comunidad judía en general la oportunidad de compartir con la comunidad desatendida su deseo de promover la participación cómoda de todos.

Un programa de este tipo podría ser discutir diversas perspectivas que rodean al movimiento Black Lives Matter; cómo el apoyo a los palestinos puede, pero no tiene por qué, ser objetable desde una audiencia judía que apoya a Israel; o el desafío que algunos de nuestros miembros tienen para aceptar la singularidad en diversas formas de nuestras comunidades desatendidas identificadas. El propósito de dicho programa sería crear un diálogo donde todas las partes puedan expresar sus puntos de vista y educar a otros sobre sus preocupaciones. Estos programas pueden no resolver estas disputas, pero ciertamente deberían hacernos a todos más sensibles a las preocupaciones de otros judíos y, en última instancia, apoyar la inclusión para todos.

Pensamiento Final

Ten en cuenta: Nuestro objetivo es cambiar la cultura de nuestras sinagogas para crear un ambiente que nos haga sentir a todos, sin importar nuestras identidades y necesidades únicas, bienvenidos y abrazados en nuestra comunidad judía.